

Guía general del módulo de aprendizaje

El proyecto de la ISSA consiste en ofrecer a los empresarios sociales conocimientos y competencias relevantes para los procesos de internacionalización. Por lo tanto, hemos elegido cuatro competencias que los empresarios sociales destacan como importantes en tales esfuerzos, donde dos de ellas se desarrollan en el proyecto ISSA. Las cuatro competencias tienen un módulo de aprendizaje único, cada una de ellas desarrollada por el proyecto ISSA, con el fin de dar al alumno un mayor nivel de competencia para cada una de las cuatro competencias: capacidad para identificar problemas sociales, movilizar recursos, conciencia cultural y detectar oportunidades. En los diferentes módulos de aprendizaje se presentan los componentes de las distintas competencias, junto con material didáctico adicional, un escenario en el que el alumno puede experimentar esta competencia y una prueba de autoevaluación para ver si el alumno ha comprendido algunas de las partes fundamentales de la competencia.

Para sacar el máximo provecho de los módulos, el alumno debe repasar los documentos que describen las competencias, además de los diferentes temas (o componentes) de las mismas. En esos documentos se presentan los diferentes niveles de progresión de cada competencia, que van desde los niveles más fundamentales hasta los más avanzados. Las directrices de cada módulo introducirán el nivel en el que se espera que empiece el alumno y hasta qué nivel debería estar capacitado para desarrollarse con la ayuda del módulo. En el cuadro 1 se presentan los diferentes niveles del modelo de progresión. En la ISSA nos centraremos en los niveles básico, intermedio y avanzado. El punto de partida de los módulos de aprendizaje variará en función de la competencia y los conocimientos previos esperados; algunos comienzan en el nivel básico, mientras que otros lo hacen en el nivel intermedio.

Tabla 1 - EntreComp modelo de progresión. De Bacigalupo et al. (2016).

Inicial		Intermedio		Avanzado		Experto	
Confiar en el apoyo de los demás		Construir la independencia		Asumir la responsabilidad		Impulsar la transformación, la innovación y el crecimiento	
Bajo supervisión directa.	Con un apoyo reducido, algo de autonomía y junto con mis compañeros.	Por mi cuenta y junto con mis compañeros.	Tomando y compartiendo algunas responsabilidades.	Con alguna orientación y conjuntamente con otros.	Asumir la responsabilidad de tomar decisiones y trabajar con otros.	Asumir la responsabilidad de contribuir a desarrollos complejos en un campo específico.	Contribuyendo sustancialmente al desarrollo de un campo específico.
Descubrir	Explorar	Experimentar	Atraverse	Mejorar	Reforzar	Expandir	Transformar
El nivel 1 se centra en descubrir sus cualidades, potencial, intereses y deseos. También se centra en reconocer diferentes tipos de problemas y necesidades que pueden ser resueltos creativamente, y en desarrollar las habilidades y actitudes individuales.	El nivel 2 se centra en la exploración de diferentes enfoques de los problemas, concentrándose en la diversidad y en el desarrollo de habilidades y actitudes sociales.	El nivel 3 se centra en el pensamiento crítico y en la experimentación de la creación de valor, por ejemplo mediante experiencias empresariales prácticas.	El nivel 4 se centra en convertir las ideas en acción en la "vida real" y en asumir la responsabilidad por ello.	El nivel 5 se centra en la mejora de sus habilidades para convertir las ideas en acción, asumiendo una responsabilidad cada vez mayor en la creación de valor y desarrollando el conocimiento sobre el espíritu empresarial.	El nivel 6 se centra en el trabajo con los demás, en el uso de los conocimientos que tiene para generar valor, en el tratamiento de desafíos cada vez más complejos.	El nivel 7 se centra en las competencias necesarias para hacer frente a desafíos complejos, manejando un entorno en constante cambio donde el grado de incertidumbre es alto.	El nivel 8 se centra en los nuevos desafíos mediante el desarrollo de nuevos conocimientos, a través de la investigación y el desarrollo y la capacidad de innovación para lograr la excelencia y transformar la forma en que se hacen las cosas.



Los módulos de ISSA son:

Nombre de la competencia	Sobre la competencia
MÓDULO 1: Capacidad para identificar problemas sociales	Para esta competencia, comenzaremos en el nivel fundacional. Al trasladar su actividad empresarial a nivel internacional, debe ser capaz de identificar los problemas sociales que existen en el nuevo entorno al que se traslada. A menudo es necesario comprender qué esfuerzos crearán valor social y qué incrementarán los costos, cómo podría utilizar su conocimiento contextual y si el sistema en el que se encuentra se beneficiará de sus esfuerzos. Este podría ser un nuevo conocimiento para muchos, pero te guiaremos al nivel avanzado en este módulo.
MÓDULO 2: Movilización de recursos	Ya que puede tener alguna experiencia como empresario, puede haber trabajado con diferentes recursos. Podría ser su tiempo, sus compañeros de trabajo, sus colegas, el material de sus productos, sus redes o su información como ejemplos. Por lo tanto, comenzaremos en los niveles intermedios para tres de los temas de esta competencia, y pasaremos al nivel avanzado. Sin embargo, para el tema "obtener apoyo", comenzaremos en el nivel básico. Creemos que, para los empresarios que se internacionalizan, puede ser difícil obtener apoyo de la misma manera que en sus contextos familiares. Sin embargo, también los guiaremos al nivel avanzado para este tema.
MÓDULO 3: Concienciación cultural	Cuando se trabaja en la competencia de conciencia cultural, comenzaremos a nivel fundacional. Ser capaz de comprender que las diferencias culturales existen e influyen en su trabajo y que es necesario tolerar y gestionar estas diferencias es importante para los empresarios sociales que se internacionalizan. Por lo tanto, le guiaremos a través del nivel fundacional hasta el nivel avanzado.
MÓDULO 4: Descubriendo las oportunidades	Al mudarse al extranjero, los empresarios sociales deben adaptarse al nuevo entorno y ser capaces de detectar oportunidades. Esto podría ser a menudo un desafío, no sólo en un proceso de internacionalización, sino también en general. Por lo tanto, para esta competencia, comenzaremos en el nivel fundacional y lo guiaremos hasta el nivel avanzado. Permittedle obtener conocimientos sobre los desafíos, las necesidades, el análisis contextual y las oportunidades en general.

Los diferentes módulos también contienen material didáctico adicional. Puede tratarse de herramientas, consejos o descripciones de temas; este material se incluye en cada documento que describe los temas de la competencia y en la página Moodle del módulo. Este material de aprendizaje también podría ser de ayuda cuando se trabaje en los escenarios que se describen a continuación. Por lo tanto, el estudiante debe repasar el material de aprendizaje de los diferentes temas de la competencia antes de entrar en los escenarios. Esto ayudará al alumno a atravesar y resolver las diferentes tareas y cuestiones de los escenarios.

Cada uno de los módulos incluye un escenario construido específicamente de acuerdo con los materiales de aprendizaje. Los escenarios sirven para comprobar el aprendizaje adquirido por el estudiante durante la formación, y son en cierto modo una combinación de ejercicio y prueba de la competencia. Como están tan estrechamente vinculados a los módulos, es necesario leer cada tema del módulo antes de probarlos.

A través de los escenarios, será posible experimentar y trabajar con algunos de los resultados del aprendizaje de cada módulo. Los escenarios están diseñados para guiarle a través de cada tema incluido en los módulos, y sólo respondiendo correctamente a las preguntas propuestas podrá avanzar en el escenario. Es obligatorio jugar el escenario y terminarlo para acceder a la prueba de evaluación final, disponible en cada uno de los módulos. Los escenarios de la ISSA están disponibles en la plataforma ISSA Virtual Word. Los alumnos deben visitar el sitio web de la ISSA (<http://issaproject.eu>) y en la sección Virtual Word encontrarán toda la orientación necesaria para crear su avatar, así como las acciones necesarias para entrar en el entorno de ISSA Virtual Word.

Cuando el alumno haya pasado por los diferentes escenarios, se le entregará una placa con el código necesario para poder finalizar el módulo de aprendizaje. El código debe ser pegado en una sección dedicada en la plataforma Moodle donde dará acceso a las preguntas de auto-evaluación, que pondrá a



prueba el conocimiento del aprendiz y la comprensión de la competencia. En esta prueba, se le darán al aprendiz 10-12 preguntas que deben ser respondidas para finalizar el módulo de aprendizaje.

Con los módulos de aprendizaje, el proyecto ISSA pretende dar a los alumnos ideas y conocimientos que puedan utilizar en sus proyectos de internacionalización como empresarios. A través de la reflexión, la repetición y la interacción en el mundo real, los alumnos deberían ser capaces de desarrollar su competencia empresarial; sin embargo, como ya se ha dado a entender, los módulos de aprendizaje sólo proporcionan a los alumnos un punto de partida. Mejorar como empresario requiere experiencia, pero los módulos de aprendizaje de la ISSA siempre estarán disponibles para que los alumnos refresquen sus conocimientos y sean una fuente de reflexión.



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."